

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC-VII

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.

1. 'क'-विभागात् प्रश्नचतुष्टयमाश्रित्य दशप्रश्नानामुत्तरं सुरगिरा देवनागर्या च समाधीयताम्।
2×10=20
'क'-विभाग থেকে ছয়টি এবং 'ख'-বিভাগ থেকে চারটি প্রশ্ন নিয়ে মোট দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় এবং
দেবনাগরী লিপিতে লেখো।

'क'-विभाग:

'ख'-विभाग

- (a) मनुसंहितायाः कस्याश्चन एकस्याः टीकायाः नाम लिख्यताम्। को वा अस्य प्रणेता?
मनुसंहितायाः ये कोनो एकः टीकायाः नाम लेखो। एतः टीकायाः प्रणेता के?
- (b) भवतां पाठ्यांशरूपेण निर्दिष्टायाः मनुसंहितायाः प्रवक्ता कः? संहितायाम् अस्यां कति अध्यायाः सन्ति?
तोमादेर पाठ्यांशरूपेण निर्दिष्ट मनुसंहितायाः प्रवक्ता के? एतः संहितायाः कति अध्यायाः सन्ति?
- (c) राजदण्डयोः पौर्वापर्यं निरूप्यताम्।
राजा एव दण्डेण पौर्वापर्या निरूपण करो।
- (d) 'ब्राह्मं प्राप्तेन संस्कार' - इत्यत्र ब्राह्मसंस्कारत्वेन कीदृशः संस्कारः उपदिष्टः? कथं वा राज्ञः कृते एतादृशः संस्कार
आवश्यको भवति?
'ब्राह्मं प्राप्तेन संस्कार' - एतान् ब्राह्मसंस्काररूपेण केन संस्कार उपदिष्टः इत्येव? राज्ञः कृते एतद्विधः संस्कार
आवश्यकता की?
- (e) कस्य एव विनाशाय राजा आशु मनः प्रकुरुते?
कार विनाशेण राज्ञः शीघ्रं मनोनिवेश करबेन?
- (f) 'तं धर्मं न विचालयेत्' - इत्यत्र कीदृशं धर्मं न विचालयितव्यमिति उपदिष्टम्?
'तं धर्मं न विचालयेत्' - एतान् धर्मं लङ्घनं ना करार उपदेश देओया इत्येव?
- (g) 'यथाद्धरति निर्दाता' - इति श्लोकपादे उल्लिखितः निर्दाता कः? निर्दातृदृष्टान्तेनात्र राज्ञः किदृशी वृत्तिः अवसिता?
'यथाद्धरति निर्दाता' - एतः श्लोकपादे उल्लिखितः निर्दाता के? निर्दातार दृष्टान्तेन माध्यामे राज्ञः किरूप वृत्ति
एतान् प्रतिपादित इत्येव?

- (h) मनुमतानुसारं सन्धिः कतिविधो भवति? समानयानकर्मणः लक्षणं प्रतिपाद्यताम्।
मनुमतेर अनुसरणे सन्धि कय प्रकार? समानयानकर्मा-एर लक्षण प्रतिपादन करो।
- (i) किं नाम भवति आत्ययिकं कार्यम्?
आत्ययिक कार्य की?

'ख'-विभागः

'ख'-विभाग

- (a) अर्थशास्त्रे अर्थशब्दस्य कोऽर्थः?
अर्थशास्त्रे अर्थ-शब्देर अर्थ की?
- (b) अर्थशास्त्रानुसारं तुष्यतुष्टयोः लक्षणं प्रतिपाद्यताम्।
अर्थशास्त्रे अनुसरणे तुष्ट एवं अतुष्टेः लक्षण प्रतिपादन करो।
- (c) अन्तेवासी कः? कथं वा सः 'अन्तेवासी'-इति नाम्ना अभिहितः?
'अन्तेवासी'- के? केनई वा तिनि 'अन्तेवासी'-एई नामे अभिहित?
- (d) कृत्याकृत्यपक्षे दूतेन किं करणीयम्?
कृता एवं अकृत्यपक्षे दूतेर करणीय की?
- (e) 'किमङ्गः पुनर्बाह्यणाः'- इति पदस्य तात्पर्यं किम्?
'किमङ्गः पुनर्बाह्यणाः'- एई पदेर तात्पर्य की?
- (f) पराधिष्ठितस्य दूतस्य एकशयनस्य कारणं किम्?
शक्रराज्ये अधिष्ठित दूतेर एककी शयनेर कारण की?
2. अधःस्थितेषु प्रश्नेषु यथाकामं चतुष्टयं समाधीयताम्। तेषु च यत्किञ्चन द्वितयं सुरगिरा लिख्यताम्।

5×4=20

नीचेर प्रश्नोलिःर थेके ये कोनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ। तार मध्ये दूटि प्रश्नेर उत्तर संस्कृत भाषाय लेखो।

- (a) सरलसुरगिरा व्याख्यायताम्।

5

सरल संस्कृत भाषाय व्याख्या करो।

वक्रवच्चिन्तयेदर्थान् सिंहवच्च पराक्रमेत्।

वृकवच्चावलुम्पेत शशवच्च विनिष्पतेत्॥

Or,

तस्य सर्वाणि भूतानि स्थावराणि चराणि च।

भयाद्भोगाय कल्पन्ते स्वधर्मान् चलन्ति च॥

- (b) संक्षिप्ता टीका कार्या।

2½×2=5

संक्षिप्त टीका लेखो।

भेदः, संप्रयम्।

- (c) मातृभाषायामनुवाद।

5

मातृभाषाय अनुवाद करो।

यदि ते तु न तिष्ठेयुरुपायैर्प्रथमैस्त्रिभिः।

दण्डेणैव प्रसद्यौतांश्छनकैर्वशमानयेत्॥

(d) मातृभाषायामनुवाद।

5

मातृभाषाय अनुवाद करो।

संसिद्ध मे भर्तृयात्राकालमभिहन्तुकामः, शम्यकुप्यपण्यसंग्रहं दुर्गकर्मवलसमुत्थानं वा कर्तुकामः, स्वसैन्यानां व्यायामदेशकालावाकाङ्क्षमाणः परिभवप्रमादाभ्यां वा संसर्गानुबन्धार्थं वा मामुपरुणद्धीति ज्ञात्वा वसेदपसरेद्वा। प्रयोजनमिष्टमवेक्षेत वा।

(e) उपायचतुष्टयं किम्? राष्ट्रभिबृद्धये कथं वा एतेषां प्रयोगः करणीयः राज्ञा?

1+4=5

उपायचतुष्टय की? राष्ट्रैर उमतिर जना केन राजा এই उपाय चारটির प्रयोग करবেন?

(f) संक्षिप्ता टीका कार्या।

2½x2=5

সংক্ষিপ্ত টিকা লেখো।

उपजापः, पार्ष्णिग्राहासारः

3. अधोनिर्दिष्टात् विभागद्वयात् एकैकमेव प्रश्नमाकलय प्रश्नद्वयस्य उत्तरं प्रदेयम्।

10x2=20

अधोनिर्दिष्ट दूटि विभाग हते एकटि करे प्रश्न नियो मोटि दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

'क'-विभागः

'क'-विभाग

(a) 'महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति' -

इत्यस्मिन् श्लोकपादे 'महती देवता' - इति पदेन कः उद्दिष्टः? कथं वा स 'महती देवता' - इत्यभिधयाभिहितः इति तस्य ऐश्वर्यकोत्पत्तिवादमभिलक्ष्य मनुमतानुसारं वैशद्येन स्पष्टीक्रियताम्।

2+8=10

'महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति' - এই শ্লোকপাদে 'মহতী দেবতা' - এই পদে কে উদ্দিষ্ট হয়েছে? কেনই বা তিনি 'মহতী দেবতা' - এই আখ্যায় অভিহিত হয়েছেন মনুমতানুসারে তার ঐশ্বরিক উত্পত্তিবাদের আলোকে তা বিশদে স্পষ্ট করো।

(b) 'षाड्गुण्य' किम्? कदा कथं वा राजा एतेषां प्रयोगः कुर्यात् मनुमतानुसारमालोच्यताम्।

2+8=10

'षाड्गुण्य' की? राजा कथन एवं केन এই গুণগুলির প্রয়োগ করবেন তা মনুমতের অনুসরণে আলোচনা করো।

'ख'-विभागः

'ख'-বিভাগ

(a) 'स्वदूतैः कारयेदेतत्' - राजा स्वदूतैः कीदृशं कार्यं कारयेत्तद् अर्थशास्त्रानुसारं वैशद्येन आलोच्यताम्। 'आटविकं' किम्?

2+8=10

'स्वदूतैः कारयेदेतत्' - राजा নিজ दূতের দ্বারা কীরূপ কার্য করাবেন তা অর্থশাস্ত্রের অনুসরণে বিশদে আলোচনা করো। 'আটবিক' কী?

(b) (i) का भवति अमात्यसम्पत्? अमात्यसम्पदनुसारं कौटिल्येन दूतस्य ये खलु विभागाः स्वीकृताः सलक्षणं तेषामालोचनं कुरु।

'अमात्यसम्पत्' - কী? 'অমাত্যসম্পদ' অনুসারে কৌটিল্য দূতের যে বিভাগ স্বীকার করেছেন সলক্ষণ তাদের আলোচনা করো।

(ii) 'परस्यैतद्वाक्यमेषः दूतधर्मः' - अर्थशास्त्रानुसारं वाक्यांशोऽयमालोच्यताम्।

(2+3)+5=10

'পরস্যৈতদ্‌বাক্যমেষঃ দূতধর্মঃ' - অর্থশাস্ত্রের অনুসরণে বাক্যাংশটি আলোচনা করো।